

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO
SCUOLA DI MEDICINA
CORSO DI STUDIO IN SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE
I ANNO - I SEMESTRE
A.A. 2017-2018

Insegnamento di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE
Docente: prof. VINCENZO AMENDOLAGINE

Obiettivi del corso

Il corso si propone di:

- illustrare i fondamenti teorici e pratici della psicologia dello sviluppo e dell'educazione;
- favorire l'acquisizione di competenze idonee a promuovere il processo di riflessione sui contesti educativi e di sviluppo.

Contenuti del corso

- Le basi epistemologiche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione.
- La nascita e il primo anno di vita.
- L'infanzia (lo sviluppo cognitivo, linguistico, sociale, emotivo, ludico, morale, dell'identità di genere; lo sviluppo della motricità; lo sviluppo delle abilità grafico - pittoriche).
- La fanciullezza (lo sviluppo cognitivo, sociale, motorio; lo sviluppo dell'apprendimento; le teorie scientifiche dei fanciulli).
- L'adolescenza (le caratteristiche generali; lo sviluppo psicologico; l'adolescente e la famiglia; l'adolescente e i coetanei; l'adolescente e la violenza).
- Le tecniche osservative e le loro applicazioni.
- L'osservazione dei contesti formativi, degli alunni e dei docenti.

Testi consigliati

Appunti delle lezioni.

Per la psicologia dell'infanzia e della fanciullezza un testo a scelta fra i seguenti:

Costabile A., Bellacicco D., Bellagamba F., Stevani J., *Fondamenti di psicologia dello sviluppo*. Laterza, Roma-Bari, 2011.

Amendolagine V., *Lineamenti di psicologia infantile*. Pegasus Edizioni, Bari - Terlizzi, 2011.

Per la psicologia dell'adolescenza un testo a scelta fra i seguenti:

Costabile A., Bellacicco D., Bellagamba F., Stevani J., *Fondamenti di psicologia dello sviluppo*. Laterza, Roma-Bari, 2011.

Amendolagine V., *Comprendere gli adolescenti (Note di psicologia dell'adolescenza)*. Edizioni Youcanprint, Lecce - Tricase, 2015 (ebook).

Per la psicologia dell'educazione un testo a scelta fra i seguenti:

Carugati F., *Prima lezione di psicologia dell'educazione*. Laterza, Roma-Bari, 2011.

D'Orico L., Cassibba R., *Osservare per educare*. Carrocci, Roma, 2001.

Amendolagine V., *L'osservazione dei contesti scolastici*. Pegasus Edizioni, Bari - Terlizzi, 2012.

Organizzazione della didattica

Lezioni frontali, esercitazioni e lavori di gruppo.

Metodo di valutazione

La modalità di valutazione è orale (voto espresso in trentesimi).

Il Docente
prof. Vincenzo Amendolagine